

CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ 2025-26

BATXILLERAT



Normativa de referència

[Ordre 26/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears](#)

Introducció

Aquest document integra els aspectes generals i específics de l'avaluació de l'aprenentatge, promoció i titulació de tot l'alumnat de Batxillerat tenint en compte que, per aquest curs 2025-26, l'avaluació de l'alumnat de 1r i 2n de batxillerat es regeix per la LOMLOE.

Aspectes generals d'avaluació

- L'equip docent ha d'actuar de manera col·legiada en l'adopció de les decisions generals resultants del procés d'avaluació.
- Les decisions s'han de prendre per consens. En el cas que no n'hi hagi, s'han d'adoptar per majoria simple. En cas d'empat, el vot de qualitat del professorat tutor el dirimeix. En tot cas, només té dret de vot el professorat titular que ha impartit alguna matèria a l'alumnat en concret i el professorat pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumnat.
- En la presa de decisions s'ha de tenir en compte l'assoliment dels aprenentatges rellevants i imprescindibles per a la continuïtat del procés educatiu, la capacitat de l'alumnat per aprendre per si mateix, per treballar en equip, i per aplicar els mètodes d'investigació apropiats.
- Les avaluacions que es desenvolupen al llarg del curs són el reflex del procés d'avaluació contínua.
- L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes serà contínua i diferenciada segons les diferents matèries. El professor de cada matèria decidirà, a l'acabament del curs, si cadascun dels alumnes ha assolit el grau adequat d'adquisició de les competències corresponents.
- En el context d'aquest procés d'avaluació contínua s'establiran, si escau, mesures de suport educatiu.
- S'establiran les mesures de suport educatiu pertinents. En particular, s'establiran per a aquest alumnat mesures de flexibilització i alternatives metodològiques en l'ensenyament i avaluació de la llengua estrangera. Aquestes mesures en cap cas no es tindran en compte per minorar les

qualificacions obtingudes.

- En l'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes s'hauran de tenir en compte, com a referents a totes i cadascuna de les matèries, els criteris d'avaluació de les competències específiques, els objectius establerts per a l'etapa i les competències clau, la qual cosa no comporta que calgui fer constar una qualificació per a cadascun dels criteris aplicables.
- Per poder aprendre a regular el seu aprenentatge, els alumnes han de conèixer prèviament el procediment d'avaluació del seu treball. Amb aquesta finalitat, els professors han d'informar els alumnes dels criteris d'avaluació i qualificació.
- S'han de fer, com a mínim, dues sessions de seguiment durant el curs, una sessió d'avaluació ordinària i una extraordinària. La sessió d'avaluació ordinària de segon curs s'ha de fer dins el mes de maig.
- Després de cada sessió de seguiment i d'avaluació s'ha d'informar, mitjançant el GestIB, l'alumnat, famílies o tutors legals sobre les qualificacions de les matèries, així com també aportar la informació complementària.
- Els centres sostinguts amb fons públics registraran els resultats de les sessions de seguiment i d'avaluació al GestIB. El professor que figura com a titular de cada matèria és el responsable de registrar-ne les qualificacions al GestIB.
- Les qualificacions es poden complementar amb la informació que es consideri rellevant per a la millora del procés d'aprenentatge dels alumnes. A aquest efecte, el claustre de cada centre és competent per establir, si s'escau, les característiques i els sistemes d'informació complementaris.

Criteris de promoció i titulació

- L'alumnat de primer de batxillerat amb un màxim de dues matèries no superades promocionarà a segon curs.
- Pel que fa a l'alumnat que a l'avaluació **ordinària** de maig de 2n curs tinguin totes les matèries de primer curs aprovades i avaluació negativa en una única matèria de 2n s'actuarà de la següent manera:
 1. En primer lloc l'equip docent informarà sobre l'alumne/a .
 2. A continuació el professorat de la matèria revisarà la qualificació negativa i proposarà o no el seu canvi argumentant la seva decisió.
 3. Si la qualificació continua essent negativa se deixarà la decisió a l'equip docent de 2n curs sobre la conveniència de proposar a l'alumnat per a títol de batxillerat **modificant** la qualificació de la matèria avaluada negativament. L'equip docent actuarà de manera col·legiada d'acord amb el següent procediment:

- a. per consens.
 - b. si el consens no és possible per majoria simple.
 - c. en cas d'empat el vot de qualitat del tutor decidirà.
 - d. a les votacions té dret a vot el professorat que ha impartit alguna matèria a l'alumnat durant el curs actual, i un vot per cada matèria.
- Tant en un cas com en l'altre, si l'equip docent acorda la modificació de la qualificació de la matèria en qüestió, es realitzarà el canvi sense ser necessari consignar cap diligència ni observació en els documents oficials d'avaluació. Tanmateix tot el procés quedarà reflectit a l'acta de la reunió de l'equip docent i s'informarà les famílies amb el butlletí de qualificacions amb l'observació *"la qualificació de la matèria X correspon a una decisió col·legiada de l'equip docent"*.
 - Els criteris per orientar el sentit del vot dels membres de l'equip docent seran els següents:
 - Evolució de l'alumnat en el conjunt de les matèries.
 - Maduresa acadèmica en relació als objectius del Batxillerat.
 - Possibilitats de progrés en estudis posteriors.
 - Haver demostrat, de manera global al llarg del curs, un seguiment de la matèria observant l'assistència regular a classe i a les activitats programades, així com l'interès, la participació i l'esforç en la pròpia formació. Que l'alumnat no tingui més d'un 20% de les sessions lectives de la matèria no superada amb faltes d'assistència no justificades.
 - Probabilitat d'èxit a les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) del mes de juny i, en el seu cas, del mes de juliol.
 - Els alumnes que tenen una matèria no superada de batxillerat, com a màxim, poden obtenir el títol a la convocatòria **extraordinària**. En aquest cas s'han de donar totes i cadascuna de les condicions següents:
 - a) Que l'equip docent consideri que l'alumne ha assolit els objectius d'etapa del batxillerat i desenvolupat les competències clau vinculades al títol.
 - b) Que l'alumne no tingui més d'un 20% de les sessions lectives de la matèria no superada amb faltes d'assistència no justificades.

11.5. Durant el curs, quan l'alumne tingui un 10 % de les sessions lectives d'una matèria amb faltes d'assistència no justificades, el tutor de l'alumne s'ha d'adreçar als seus pares o tutors legals —o a l'alumne, si està emancipat legalment o té 18 anys o més— per escrit i per un mitjà fefaent, per informar d'aquesta circumstància i advertir-los de les

conseqüències pel que fa a l'obtenció del títol.

- Assignatura de 4 hores: 11 sessions és el 10% i 22 sessions és el 20%
- Assignatura de 3 hores: 8 sessions és el 10% i 16 sessions és el 20%.

c) Que l'alumne s'hagi presentat a totes les proves i realitzat les activitats necessàries per a l'avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.

d) Que la nota mitjana de les qualificacions de totes les matèries de batxillerat sigui igual o superior a cinc. Per al càlcul d'aquesta nota mitjana, es considerarà la qualificació numèrica obtinguda en la matèria no superada.

Aquest fet ha de figurar a l'apartat d'observacions generals amb la frase *"L'alumne/a (nom de l'alumne/a) titula amb una matèria no superada, d'acord amb l'apartat 2 de l'article 13 de l'Ordre 26/2025, de 21 d'octubre"*.

En el cas particular de l'alumnat que hagi aprovat totes les matèries de 2n curs i l'avaluació de matèries pendents hagi donat com a resultat una única matèria de 1r curs avaluada negativament, el/la cap de departament d'aquesta matèria de 1r curs avaluada negativament, present a la junta d'avaluació, decidirà també en la modificació o no de la qualificació, seguint, de forma anàloga, el procediment descrit als apartats 1, 2 i 3 anteriors.

Avaluació del Treball de Recerca de Batxillerat II

- Els centres poden organitzar les actuacions que considerin necessàries per avaluar el TRB II en la convocatòria ordinària dels alumnes de segon de batxillerat. Les actuacions poden tenir lloc en qualsevol trimestre del curs i els alumnes n'han de ser informats a principi de curs. Els alumnes que en el curs 2025- 2026 cursin segon de batxillerat i hagin cursat anteriorment TRB I, han de cursar i superar TRB II, sempre que no ho hagin fet abans.
- Els alumnes que el curs 2025-2026 cursin segon de batxillerat i tenguin TRB I pendent, l'han de recuperar.
- Les matèries de TRB I i II han de quedar extintes a partir del curs 2026- 2027. Els alumnes que cursin segon de batxillerat a partir d'aquest curs no han de cursar ni recuperar TRB II ni, si és el cas, TRB I.

BATXILLERAT EN 3 ANYS

- En els centres en què s'imparteix el batxillerat en blocs en tres anys acadèmics, un alumne del batxillerat ordinari que a la convocatòria extraordinària hagi superat, com a mínim, cinc de les matèries del primer bloc, es pot incorporar al segon bloc del batxillerat per blocs en tres anys acadèmics. En aquest cas, si l'alumne té superades matèries que pertanyen al segon bloc es consideren superades i s'ha de tenir en compte la qualificació que figura en el GestIB. El canvi s'ha de sol·licitar a la direcció del centre abans de l'1 d'octubre.
- En el batxillerat per blocs en **tres anys acadèmics**, els alumnes del primer i del segon bloc que han superat totes les matèries o que tenen avaluació negativa en una matèria han de promocionar al bloc següent. Els alumnes del primer o del segon bloc que tenen dues o més matèries no superades han de tornar a cursar el bloc no superat sencer.