

CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PROPOSTA

El dia 25 de novembre és el DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES. Els darrers anys al nostre centre s'han dinamitzat activitats de reflexió i sensibilització amb l'alumnat d'ESO per:

- prendre consciència de les violències que pateixen les dones,
- reconèixer la tasca de les dones en la nostra societat
- i reconèixer també que han de tenir els mateixos drets i oportunitats que els homes per educar-se, treballar, formar nuclis familiars i participar en les decisions polítiques i econòmiques.

Enguany posarem la nostra mirada en Palestina i baix el lema "SORTIR DEL CONFLICTE" escoltarem les vivències de dones que es veuen obligades a abandonar el seu territori i reflexionarem sobre quins drets veuen vulnerats, a quines dificultats s'enfronten, de quines estratègies disposen per sobreviure i quines reivindicacions fem perquè les seves condicions de vida siguin el més dignes possible. Buscarem paral·lelismes amb la nostra realitat quotidiana.

Aquesta reflexió inicial es farà des dels departaments de llengua castellana a primer i segon d'ESO, i de català, a tercer i quart durant la setmana del 17 al 21 de novembre. A partir d'ahí l'alumnat d'FP del mòdul d'habilitats socials dinamitzarà el dia 24 de novembre un taller de pancartes i cartells que reivindicuin els drets de les dones en situacions de conflicte com el que es viu actualment a Palestina. El dia 25 de novembre farem un acte de centre per presentar les creacions realitzades durant el pati.

Proposta [amb notes per al professorat]
per al departament de Llengua Castellana- Primer i segon d'ESO

**Ser mare a Palestina: Els drets de les dones,
els infants i les persones en situació de dependència**

Primera sessió (55')

REFLEXIÓ INICIAL:

- Què està passant a Palestina?
- Coneguem altres conflictes o situacions on les persones es veuen obligades a abandonar la seva casa, el seu territori? [persones que migren de Sudamèrica i Àfrica]
- A quines dificultats s'ha d'enfrontar la població?
- Què fa la resta del món mentre això passa? [Inacció política, venda d'armes, organitzacions humanitàries, manifestacions ciutadanes]

[Podem utilitzar [aquestes imatges](#) per motivar la reflexió inicial]

Veiem el vídeo *Voces palestinas* (16')

<https://www.youtube.com/watch?v=Wm69ZOHwLMc>.

[L'haurem de parar per anar comentant-lo i facilitant la comprensió dels textos]

REFLEXIÓ DESPRÉS DEL VÍDEO

- Què sabem ara que abans no sabíem?
- En quines condicions viu la major part de la població de Palestina?
- Què sabem de la situació dels infants?
- Podem imaginar-nos com seran les vides de les persones mutilades, discapacitades o molt grans?

- Quins drets humans no es respecten a la població en general? I als infants?
[veure cartell [drets humans infantils](#) i [10 drets humans](#)]
- Què podem fer nosaltres des d'aquí per contribuir a un món millor?

Segona sessió (55')

Llegir l'article [Testimonio desde Gaza](#) i reflexionar sobre les necessitats d'aquesta mare palestina i de la seva família.

- Com ens sentim davant d'aquest testimoni?
- Compara el dia a dia d'una mare que viu a Menorca amb el d'aquesta mare de Beit Lahiya, al nord de Gaza.
[Quant a possibles paral·lelismes amb el nostre territori, les dones palestines suporten una gran càrrega de feina. Al nostre territori les dones continuen carregant majoritàriament amb les feines de cures i no remunerades i el sosteniment de la llar familiar.]
- Pots imaginar-te de quins suports i estratègies disposa aquesta persona per sobreviure?
- Quins drets humans es veuen vulnerats?
- Què necessitaria perquè les seves condicions de vida i les de la seva família siguin el més dignes possibles?
- **Què hem de reivindicar per a ella i per a altres dones del món en situacions similars?**

Per complementar, llegir aquest article sobre la situació dels infants a Gaza:
<https://www.nytimes.com/es/2025/08/16/espanol/mundo/ninos-gaza-hambre.html>

Com a tasca final es pot plantejar una activitat d'expressió escrita.

Proposta [amb notes per al professorat]
per al departament de Català/Socials - Tercer i Quart d'ESO

**Ser adolescent a Palestina:
el dret a l'educació i els drets sexuals i reproductius**

Primera sessió (55')

REFLEXIÓ INICIAL:

- Què està passant a Palestina?
- Coneguem altres conflictes o situacions on les persones es veuen obligades a abandonar la seva casa, el seu territori? [persones que migren de Sudamèrica i Àfrica]
- A quines dificultats s'ha d'enfrontar la població?
- Què fa la resta del món mentre això passa? [Inacció política, venda d'armes, organitzacions humanitàries, manifestacions ciutadanes]

[Podem utilitzar [aquestes imatges](#) per motivar la reflexió inicial]

Veiem el vídeo *De Gaza a Palestina: Vides interrompudes, futurs en construcció*

<https://www.3cat.cat/3cat/de-gaza-a-catalunya-vides-interrompudes-futurs-en-construccio/video/6361543/>

Sobre la vida i les emocions

1. Què t'ha fet sentir escoltar les històries dels nois i noies que han viscut la guerra a Gaza?
2. Quines coses del seu dia a dia creus que trobarien més a faltar o voldrien recuperar?
3. Com penses que pot canviar una persona després de viure situacions tan dures com una guerra o l'exili?
4. Has trobat coses que t'han recordat la teva vida aquí, a Menorca? En què ens asseblem o ens diferenciem?

Drets i injustícies

5. Quins drets bàsics (com l'educació, la salut o la seguretat) creus que no es respecten a Gaza?
6. Qui creus que hauria d'ajudar quan passen situacions tan injustes? Només el govern, o també altres països i la gent comuna?
7. Com creus que afecta a la vida dels joves no poder anar a l'escola o no tenir atenció mèdica quan la necessiten?

Rols i igualtat

8. Has vist diferències entre el que viuen els al·lots i les al·lotes al documental? En què es nota?
9. Com ajuden les dones i les al·lotes palestines a mantenir viva la seva comunitat, tot i les dificultats?
10. Què t'han ensenyat aquestes històries sobre la força, la valentia i l'esperança de les persones joves?

Segona sessió (55')

Llegir l'article [Sobreviure a Gaza: La lluita silenciosa de les adolescents](#) i reflexionar sobre les necessitats de moltes joves adolescents en el context del conflicte de Palestina.

- A quines dificultats s'enfronten?
- Quins drets es veuen vulnerats?
- Com ens sentim davant dels testimonis que parlen a l'article?
- Compara el dia a dia d'una persona adolescent que viu a Menorca amb el d'una persona adolescent a Palestina.
- De quines eines, estratègies i recursos disposen els i les adolescents per sobreviure?
- Què necessitarien perquè les seves condicions de vida siguin dignes?
- Què hem de reivindicar per als adolescents i les adolescents que viuen en situacions de conflicte com la de Palestina a l'actualitat?

[Quant a possibles paral·lelismes entre les joves (i els joves) palestines i el jovent que viu a Menorca, es pot parlar de temes com:

- la salut mental és un tema que preocupa a l'adolescència a tot el món independentment de les condicions vitals.
- salut sexual i reproductiva: a Menorca suposadament tenim garantits aquests drets però falta molt per fer en qüestions d'educació sexual. A més a més, les dones i persones no normatives senten menys llibertat per relacionar-se sexualment.
- la responsabilització de les feines de cures moltes vegades continua recaiguent més sobre les dones que els homes. Generalment, les joves s'adapten més al rol de cuidadores que els joves.
- el dret a l'educació: a Menorca tenim garantit aquest dret però les persones amb més recursos econòmics tenen més possibilitats d'èxit. A Menorca hem de desplaçar-nos per accedir a la major part de l'educació superior.]

Com a tasca final es pot plantejar una activitat de recerca col·lectiva i la creació d'un mapa de conflictes, armats i d'altres tipus, que hagin suposat la desaparició i el desplaçament forçat de la població. Pot ser a través de la història mundial, per zones geogràfiques, en el darrer segle...

També es pot plantejar la redacció d'una carta, un article d'opinió o un text de caire literari tipus fotoemoció.

MATERIALS PER AL PROFESSORAT

1r ESO i 2n ESO. Ser mare a Palestina: els drets de les dones i els infants

VÍDEO DE CONTEXTUALITZACIÓ PER A VEURE AMB L'ALUMNAT:
<https://www.youtube.com/watch?v=Wm69ZOHwLMc>

NOTES PER AL PROFESSORAT: la població de Palestina des de fa més de cent anys es veu expulsada del seus pobles, veu els seus pobles destruïts, no té permís per a tornar-hi, viu sota el control de l'exèrcit israelià i ha de viure en condicions molt precàries: sense casa, la majoria de vegades depenent d'ajuda humanitària, confinada en camps de refugiats sense menjar, aigua ni electricitat. Els infants en específic no tenen garantit el dret a l'educació i pateixen d'estrés postraumàtic.

ARTICLE D'AMNISTIA INTERNACIONAL PER LLEGIR AMB L'ALUMNAT AMB EL TESTIMONI D'UNA DONA SOBRE LA SEVA VIVÈNCIA COM A MARE PALESTINA
<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/testimonio-desde-gaza-a-ser-madre-durante-el-genocidio-es-luchar-cada-minuto-cada-segundo/>

ARTICLE DEL NEW YORK TIMES SOBRE LA SITUACIÓ DELS INFANTS A GAZA
<https://www.nytimes.com/es/2025/08/16/espanol/mundo/ninos-gaza-hambre.html>

Per a donar idees sobre quins drets no s'estan respectant: [CARTELL D'UNICEF SOBRE DRETS HUMANS BÀSICS DELS INFANTS](#)

Si volem saber més sobre el tema...

GUIA SOBRE LES VIOLÈNCIES I OPRESSIONS AMB LES QUALS S'ENFRONTEN QUOTIDIANAMENT LES DONES I FILLETES PALESTINES:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rm9dANHESmxn2QDQhIh_5aBnWhgITRvE

3r i 4t ESO. Ser adolescent a Palestina

ARTICLE DE L'UNFPA QUE RECULL LA VIVÈNCIA D'ADOLESCENTS A GAZA I LA FEINA HUMANITÀRIA QUE FA AQUESTA ORGANITZACIÓ:
<https://www.unfpa.org/es/news/sobrevivir-en-gaza-la-lucha-silenciosa-de-las-adolescent-es>